

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Структурное подразделение** Институт физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

**Кафедра** технологий производства и профессионального образования

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

Е.Е. Горбенко

« » 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**«Ознакомительная практика (практикум в учебных мастерских)»**

**По направлению подготовки** 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

**Уровень профессионального образования** – бакалавриат

**Профиль подготовки** Дизайн и моделирование одежды

**Квалификация выпускника** – бакалавр

**Форма обучения** очная, заочная

**Курс** – 1 курс (1 семестр / 3 триместр)

Луганск, 2023

Рабочая программа практики «Ознакомительная практика (практикум в учебных мастерских)» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) и профилю Дизайн и моделирование одежды очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 124 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 22.09.2021 г. № 652н.

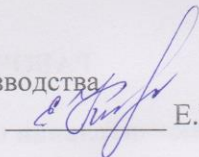
**СОСТАВИТЕЛЬ:**

Доцент кафедры технологий производства и профессионального образования, кандидат технических наук, доцент Киреева Елена Ивановна; старший преподаватель кафедры технологий производства и профессионального образования Лесовец Елена Владимировна.

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры технологий производства и профессионального образования

Протокол от «05» декабря 2023 г., № 6

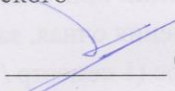
Заведующий кафедрой технологий производства  
и профессионального образования

 Е.И. Киреева

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

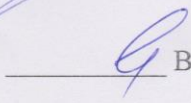
Протокол от «06» декабря 2023 г., № 5

Председатель учебно-методической  
комиссии Института физико-математического  
образования, информационных  
и обслуживающих технологий

 О.В. Давыскиба

**СОГЛАСОВАНО**

Директор Департамента образования

 В.В. Савенков

## **1. Цели и задачи практики, ее место в учебном процессе**

Учебная практика «Ознакомительная практика (практикум в учебных мастерских)» проводится в *целях* получения обучающимися первичных профессиональных умений и навыков, а именно:

- обучить студентов эффективному использованию современных орудий труда, при ручной и машинной обработке текстильных материалов;
- ознакомить студентов с основами организации технологического процесса поузловой обработки швейных изделий;
- обеспечить всестороннее и последовательное овладение студентами основными видами практической деятельности;
- формировать у студентов творческий подход к решению проблем, возникающих в процессе практической подготовки.

Поставленные цели достигаются путем знакомства студентов с различными методами и технологиями обработки швейных изделий из текстильных материалов, организации поиска решений творческих задач и выполнения комплекса специальных заданий для развития профессиональных качеств будущего педагога и инженера.

### ***Задачи* практики:**

- приобретение практических навыков выполнения основных операций технологического процесса (ручных, машинных, спецмашинных и утюжильных операций);
- формирование умений и навыков по разработке технологических процессов обработки отдельных узлов швейных изделий;
- обучение студентов выбору наиболее технологически и экономически целесообразных способов изготовления деталей и узлов швейных изделий;
- формирование навыков работы в трудовом коллективе, развитие коммуникативных качеств, воспитание ответственности.

## **2. Место практики в структуре ОПОП**

Учебная практика «Ознакомительная практика (практикум в учебных мастерских)» относится к блоку 2 обязательной части учебного плана подготовки студентов.

Необходимыми условиями для прохождения практики являются знания, умения и навыки по изготовлению швейных изделий, полученные в процессе изучения предмета «Технологии» школьного курса. Практика закрепляет знания и умения, приобретенные студентами в результате освоения теоретических курсов, способствует выработке практических

навыков и способствует комплексному формированию компетенций обучающихся.

В процессе практики актуализируются компетенции и опыт образовательной деятельности студентов, приобретенные в ходе освоения учебных дисциплин: «Графические основы отраслевых знаний», «История костюма», «Введение в педагогическую специальность», «Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья», «Основы российской государственности», «Экономика образования».

Учебная практика «Ознакомительная практика (практикум в учебных мастерских)» является основой для освоения дисциплин: «Технология швейного производства», «Материалы для одежды и конфекционирование», «Конструирование одежды», «Оборудование швейного производства», «Основы управления качеством швейных изделий», а также прохождения профессионально-квалификационной практики, технологической практики (проектно-технологической практики), практики в учреждениях среднего профессионального образования, а также выполнения научно-исследовательской работы и написания выпускной квалификационной работы.

Общая трудоёмкость освоения практики:

для очной формы обучения: 3,0 з.е, 108 часов (2 недели) из них: 2 ч. – лекционные занятия, 102 часа – самостоятельная работа, 4 часа – контроль.

для заочной формы обучения: 3,0 з.е, 108 часов (2 недели) из них: 2 ч. – лекционные занятия, 102 часа – самостоятельная работа, 4 часа – контроль.

### **3. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесённых с индикаторами достижения компетенций**

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты прохождения практики
Универсальные компетенции		
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1.	УК-2.1. Демонстрирует знания основных положений теории государства и права, законодательных и нормативных документов; основных этических ограничений, принятых в обществе; основных понятий, методов выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методов выбора оптимального решения задач;
	УК-2.2.	УК-2.2. Формулирует цели, определяет круг задач в рамках поставленной цели; формулирует исходные данные задачи с

	УК-2.3.	<p>учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществляет поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>УК-2.3. Демонстрирует навыки соблюдения норм права и учета этических ограничений, принятых в обществе</p>
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	УК-8.1.	<p>УК-8.1. Демонстрирует знания мер ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством; способов защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; мер профилактики травматизма, инфекционных и неинфекционных заболеваний; основ безопасности, взаимодействия человека со средой обитания, основ физиологии и рациональных условий труда, последствий воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха; основ медицинских знаний и здорового образа жизни;</p>
	УК-8.2.	<p>УК-8.2. Создает здоровьесберегающую образовательную среду; обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся и персонала; идентифицирует опасности; прогнозирует ход развития чрезвычайных ситуаций и дает оценку их последствиям; правильно оценивает ситуацию при различных видах отравлений, термических состояниях, травмах и оказывает доврачебную помощь;</p>
	УК-8.3.	<p>УК-8.3. Владеет правовыми, нормативно-техническими и организационными основами безопасности жизнедеятельности; основными способами защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; приемами по оказанию доврачебной помощи, навыками здорового образа жизни</p>
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на	ОПК-8.1	<p>ОПК-8.1. Демонстрирует знания о понятии, структуре, функции, цели педагогической деятельности, требованиях к современному преподавателю (мастеру производственного</p>

основе специальных научных знаний	ОПК-8.2	обучения); основах и технологиях организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся; ОПК-8.2. Осуществляет поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптирует ее к своей педагогической деятельности, использует профессиональные базы данных; применяет отечественный и зарубежный опыт и научные достижения в педагогической деятельности; планирует, организует и осуществляет самообразование в психолого-педагогическом направлении, в области преподаваемой дисциплины (модуля) и (или)
	ОПК-8.3	профессиональной деятельности; ОПК-8.3. Владеет основами проведения научно-исследовательской работы; приемами научной и специальной устной и письменной речи; приемами педагогической рефлексии и организации рефлексивной деятельности обучающихся
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1	ОПК-9.1. Демонстрирует знания цифровых технологий и связанных с ними продуктов и услуг в профессиональной деятельности
	ОПК-9.2	ОПК-9.2. Использует понимание принципов работы современных информационных технологий при анализе и обработке профессиональных баз данных цифровой экономики
	ОПК-9.3	ОПК-9.3. Применяет современные технические средства и информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

#### **4. Структура и содержание проведения Ознакомительной практики (практикум в учебных мастерских)**

Учебная «Ознакомительная практика (практикум в учебных мастерских)» является обязательным компонентом образовательной программы бакалавриата и представляет вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Во время прохождения практики студенты дублируют работу закройщика, портного, мастера производственного участка и технолога швейного производства.

Учебная «Ознакомительная практика (практикум в учебных мастерских)» для бакалавров по направлению подготовки 44.03.04



«Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Дизайн и моделирование одежды», осуществляется на базе лаборатории швейного производства кафедры технологий производства и профессионального образования Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

Перед началом практики на кафедре технологий производства и профессионального образования проводят установочную конференцию, на которой знакомят с ролью практики в подготовке будущего специалиста, целями и задачами практики, условиями и графиком прохождения практики. Студентам представляют руководителя от кафедры и выдают программу практики и календарный план прохождения практики.

Структура практики представлена в таблице 1.

Таблица 1

Структура практики

№ п/п	Название этапа	Содержание этапа	Текущая и промежуточная аттестация
1	Подготовительный этап	Посещение организационного собрания (установочная конференция) и получение заданий на практику, инструктаж по общим вопросам и технике безопасности, составление плана работы.	Собеседование по итогам инструктажа по технике безопасности, роспись в журнале по технике безопасности
2	Основной этап	Общее ознакомление с базой практики, ее структурой и порядком функционирования, руководителями. Распределение по рабочим местам, прохождение вводного инструктажа по технике безопасности на рабочем месте	Отчет о результатах прохождения практики Отметка в дневнике практики
		Выполнение заданий на рабочих местах	
		Выполнение индивидуального творческого задания – проект на тему «Пошив сумки из текстильных материалов».	
3	Итоговый этап	Обобщение собранных материалов, составление отчета по практике, защита отчета по практике.	Выступление на итоговой конференции. Зачет

## Содержание основных этапов практики

### ***Подготовительный этап***

На установочной конференции руководитель практики знакомит студентов с приказом ректора о направлении на практику, с базой практики, целями и задачами учебной практики.

В первый день практики студенты знакомятся с руководителем практики от предприятия – базы практики, который проводит инструктивную беседу и распределяет студентов по рабочим местам, закрепляя за каждым рабочее место (должность), а также разрешаются другие организационно-технические вопросы, связанные с выполнением графика и программы практики.

Одновременно с этим, до начала работы студентов знакомят с правилами внутреннего распорядка предприятия (организации, образовательного учреждения), которые должны строго соблюдаться.

### ***Основной этап***

Общее ознакомление с базой практики, ее структурой и порядком функционирования, руководителями.

На этапе «Выполнение заданий на рабочих местах» со студентами проводятся занятия по следующим темам:

***Тема 1. Безопасность труда.*** Электро и пожарная безопасность в учебных мастерских. Организация рабочего места и техники безопасности при выполнении ручных работ. Организация рабочего места и техника безопасности при выполнении утюжильных работ. Организация рабочего места и техника безопасности при выполнении машинных работ.

***Тема 2. Выполнение ручных работ.*** Выполнение ручных работ. Работа с иглой и наперстком. Выполнение строчек прямого стежка: сметочного, наметочного, заметочного с открытым и закрытым срезами, копировального, прокладочного. Инструменты и приспособления для выполнения ручных работ.

Организация рабочего места и техника безопасности при выполнении утюжильных работ. Требования к проведению утюжильных работ. Терминология утюжильных работ. Выполнение приемов влажно-тепловой обработки. Выбор клеевых материалов, их соответствие тканям. Дублирование. Терминология ручных работ. Требования к выполнению ручных работ. Выполнение: косого, наметочного, выметочного, стегального, обметочного, подшивочного, шتукочного стежков. Выполнение: петельного, вспушного, разметочного стачного, подшивочного, крестообразного стежков. Выполнение стежков специального назначения:



петельного, и для обметывания срезов. Выполнение прямых и фигурных закрепок, воздушных петель. Пришивание фурнитуры.

**Тема 3. Выполнение машинных швов.** Работа с оборудованием: заправка и регулирования универсальных машин, специализированных машин и машинных автоматов. Организация рабочего места и техника безопасности при выполнении машинных работ. Требования по выполнению машинных работ. Терминология машинных работ. Выполнение соединительных швов: стачного, накладного, настрочного, встык, разстрочного с глухими и отлетными краями. Соединительные швы бельевой подгруппы: запошивочный, в замок, двойной. Выполнение краевых швов: окантовочных с открытым и закрытым срезом, обтачным в кант, в рамку, в подгиб с открытым обработанным срезом, в подгиб с закрытым срезом, в подгиб с притачной подкладкой. Выполнение отделочных швов для складок: односторонних, встречных, бантовых. Выполнение отделочных швов: вытачной с отделочной лентой, застрочной, выстрочной, отделочный с кантом.

**Тема 4. Выполнение отдельных узлов и деталей.** Обработка оборок, рюш; соединение их с изделием. Подрезы. Выполнение петель из полосы ткани. Обработка петель из вытачного шнура. Обработка обтачных петель. Оборки и их соединения с швейными изделиями. Обработка мелких деталей: хлястик, пата, листочка, клапан, хомутик. Обработка кармана с листочками с нашивными концами. Обработка кармана с листочками с втачными концами. Обработка кармана в рамку. Обработка кармана с клапаном. Обработка кармана с клапаном и двумя обтачками. Обработка кармана с подрезным бочком. Обработка кармана в рельефном шве. Обработка фасонного накладного кармана. Обработка гладкого накладного кармана в легкой одежде. Обработка кармана-портфеля.

На этапе «Выполнение индивидуального творческого задания» студенты изготавливают творческие работы. В качестве творческой работы студенты разрабатывают проект на тему «Пошив сумки из текстильных материалов».

#### ***Заключительный этап***

Подведение итогов «Ознакомительной практики (практикум в учебных мастерских)» и оценка деятельности студента администрацией, прикрепленным преподавателем.

Оформление документов по практике: отчет, характеристика студента-практиканта, дневник практики.

Отчёт должен содержать конкретные сведения о работе, выполненной в период практики и отражать результаты выполнения заданий,

предусмотренных программой практики и включать текстовый, графический и другой иллюстративный материал.

1. Отчёт должен быть оформлен в печатном виде, распечатан на одной стороне листа.

Размер бумаги – А 4 (210 x 297 мм). Поля: верхнее и нижнее – до 20 мм, левое – 30 мм, правое – не менее 15 мм. Интервал написания текста – 1,5; выравнивание – по ширине. Отступ в первых строках – 10 мм.

2. Шрифт предпочтительно *TimesNewRoman*. Размер шрифта: для текста – 12, для названия разделов – 14 полужирный, буквы заглавные; для названия подразделов – 14 полужирный, буквы прописные.

3. Разделы должны иметь порядковую нумерацию и обозначаться арабскими цифрами с точкой в конце. Подразделы нумеруются арабскими цифрами в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номера раздела и подраздела, разделённых точкой.

4. Все страницы отчёта нумеруют арабскими цифрами, расположенными в нижнем колонтитуле с выравниванием по центру.

5. Сокращения слов, кроме общепринятых, не допускаются.

6. Иллюстрации (таблицы, схемы, заполненные формы (бланки) документов, графики и другой иллюстрированный материал) должны иметь наименование и соответствующий номер.

7. Список литературы должен содержать перечень источников, использованных при выполнении отчёта. Сведения об источниках, включённых в список использованной литературы, необходимо давать в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008.

8. Приложения должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами. Каждое приложение следует начинать с нового листа с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и его порядкового номера. Каждое приложение должно иметь тематический заголовок, отражающий содержание данного приложения.

9. В конце отчёта указывается дата составления отчёта по практике и ставится подпись обучающегося.

## **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии, применяемые при проведении практики**

«Ознакомительная практика (практикум в учебных мастерских)» проводится с использованием технологии проблемного обучения. Проблемное обучение: выделение и формулировка проблемных задач в сфере образования и/или профильной отрасли промышленности, организация

активной самостоятельной информационно-поисковой деятельности студентов с целью определения актуальных возможностей их решения;

Информационные технологии: использование электронных баз научной информации, программного обеспечения для выполнения расчетных работ.

## **6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение практики**

### *а) основная литература:*

1. Каграманова И.Н., Конопальцева Н.М. Технологические процессы в сервисе. Технология швейных изделий. Лабораторный практикум : Учебное пособие / И.Н. Каграманова, Н.М. Конопальцева. – М. : ИД «Форум» : ИНФРА – М, 2014. – 304. - : ил. – (Высшее образование).

2. Труханова А.Т. Иллюстрированное пособие по технологии легкой одежды : учебное пособие. – М. : Высшая школа; Изд. центр «Академия», 2000. – 176 с.: ил.

### *б) дополнительная:*

1. Технология швейных изделий : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Э. К. Амирова, А. Т. Труханова, О. В. Сакулина, Б. С. Сакулин - М. : Академия 2008, – 480 с.

2. Меликов Е.Х. Лабораторный практикум по технологии швейных изделий: [учеб. пособие для вузов] / Е.Х. Меликов, Л. В. Золотцева, В. Е. Мурыгин и др.– [2-е изд., перераб. и доп.] – М.: Легпромбытиздат, 1992. – 340 с.

3. ГОСТ 12807-2003. Изделия швейные. Классификация стежков, строчек и швов : Введ. 2006-01-01. Издание официальное – М.: Стандартинформ, 2005. – III, 32 с.

4. Справочник по швейному оборудованию / [Зак И.С., Горохов И.К., Воронин Е.И. и др.]. – М.: Легкая индустрия, 1981. - 271с.

### *в) Интернет-ресурсы*

1. <http://www.cniishp.ru> – Официальный сайт Центрального научно-исследовательского института швейной промышленности.

2. <http://www.intermoda.ru> – Информационный сайт, представляющий статьи из различных номеров Inter Moda. Ru, сгруппированные по тематическим признакам.

3. <http://www.legprominfo.ru> – Сайт «Информационный центр легкой промышленности». Открытое акционерное общество «Консенсус» - учредитель и издатель научно-технического журнала «Швейная промышленность».

## **7. Информационные технологии и программное обеспечение практики**

В процессе организации практики руководителем практики от кафедры и руководителем от предприятия (организации) должны применяться современные образовательные и научно-производственные технологии:

1. *Мультимедийные технологии*, для чего ознакомительные лекции и инструктаж обучающихся во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет руководителям и специалистам предприятия (организации) экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

2. *Дистанционная форма* – консультации во время прохождения конкретных этапов учебной практики и подготовки отчета.

3. *Компьютерные технологии и программные продукты*, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки плана выполнения индивидуального задания, реализация требуемых программой практики видов деятельности и т.д.

## **8. Материально-техническая база практики**

Реализация программы «Ознакомительной практики (практикум в учебных мастерских)» предполагает наличие рабочих мест оснащенных технологическим оборудованием в соответствии перечнем видов деятельности студента-практиканта, а именно: универсальные швейные машины, обметочные машины, петельный полуавтомат, гладильный стол, утюги и утюжильные доски, парогенератор, пресс; наборы производственного инвентаря, инструментов, приспособлений; комплект плакатов, комплект учебно-методической документации.

Оборудование лаборатории швейного производства:

– универсальные промышленные швейные машины: Typical GC 6160, ZINGER ZDL-8900 (2 шт.);

– краеобметочные промышленные машины: TYPICAL GN 794, TYPICAL GN 793;

– швейные машины (бытовые): NECCHI 559 (6 шт.), PFAFF coverlock 4852;

– парогенератор «Silter» 2035;

– гладильный стол;

– утюжильная доска (3 шт.);

– манекены портновские (10 шт.).

Во время выполнения индивидуальных заданий (разработки инструкционно-технологических карт) студентам должна быть

предоставлена возможность выхода в сеть Интернет для поиска по профильным сайтам и порталам; персональный компьютер.

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]